

المشروع الوطني للقراءة



المشروع الوطني للقراءة ورؤية مصر 2030

المشروع الوطني للقراءة هو مشروع ثقافي تنافسي مستدام يهدف إلى توجيه أطفال مصر وشبابها لمواصلة القراءة الوظيفية الإبداعية الناقدة، التي تمكنهم من تحصيل المعرفة وتطبيقها وإنتاج الجديد منها، وصولاً لمجتمع يتعلم ويفكر وابتكر، وهو ما يتسق مع رؤية مصر 2030، ويتوافق مع أجندة وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والتضامن الاجتماعي والشباب والرياضة، ورؤية الأزهر الشريف ورسالته.

ويرتكز هذا لمشروع على أربعة أبعاد.

البعد الأول:

■ الطالب المثقف

"منافسة في القراءة لطلبة المدارس/المعاهد"

البعد الثاني:

■ الطالب الجامعي المثقف

"منافسة في القراءة لطلبة الجامعات"

البعد الثالث:

■ المعلم المثقف

"منافسة في القراءة للمعلمين"

البعد الرابع:

■ المؤسسة التنويرية

"منافسة خاصة بالمؤسسات المجتمعية"

رسالة المشروع الوطني للقراءة

إحداث نهضة في القراءة عبر جعلها أولوية لدى فئات المجتمع؛ إذ تحقق استدامة معرفية تسهم في جعل جمهورية مصر العربية متصدرة ثقافياً بأطفالها وشبابها وسائر مواطنيها.

الأهداف الإستراتيجية للمشروع

يهدف المشروع الوطني للقراءة إلى:

1. تنمية الوعي بأهمية القراءة لدى المجتمع المصري؛ لتحقيق المشهد الثقافي المنشود.
2. توطين المشروع عبر الشراكة الفعالة مع المؤسسات الرسمية.
3. تمكين الأجيال من مفاتيح الابتكار عبر القراءة الإبداعية الناقدة المنتجة للمعرفة بما يعزز تنافسهم على المراكز المتقدمة عالمياً.
4. تعزيز الحس الوطني والشعور بالانتماء عبر دعم القيم الوطنية والإنسانية.
5. إثراء البيئة الثقافية في المدارس والمعاهد والجامعات بما يدعم الحوار البناء.
6. تشجيع المشاركات المجتمعية الداعمة للقراءة.
7. العناية بكتب الناشئة عبر إثراء المكتبات ورفع جودة المحتوى والإخراج.
8. تقديم مشروع ثقافي نموذجي مستدام قائم على أسس علمية لتشجيع مشروعات مماثلة.



المشروع الوطني للقراءة

■ الطالب المثقف

"منافسة في القراءة لطلبة المدارس/المعاهد"

التعريف بـ"الطالب المثقف"

وهو خاص بجميع طلبة جمهورية مصر العربية من الصف الأول الابتدائي حتى الصف الثالث الثانوي؛ للوصول بمهاراتهم الأساسية في القراءة إلى المستوى المنشود؛ لأخذ موقع متقدم في معدلات القراءة العالمية؛ إذ يواصل الطلبة قراءة الكتب وتلخيصها على مدار العام، مما يجعلهم مؤهلين للتنافس مع زملائهم المشاركين وفق آليات ومعايير محددة، وتنطلق المنافسة في أكتوبر من كل عام وتنتهي جميع مراحلها في شهر أغسطس من العام الذي يليه.

الأهداف الخاصة بـ"الطالب المثقف"

1. زيادة وعي الطلبة بأهمية القراءة في اكتساب القيم وتحصيل المعرفة وإنتاجها.
2. جعل القراءة ممارسة يومية لدى جميع المشاركين من الطلبة.
3. توظيف مهارات القراءة الإبداعية الناقدة لدى الطلبة في جميع النشاطات القرائية.
4. اعتماد القراءة وسيلة دائمة للتعليم الذاتي لدى الطلبة.
5. تطوير الحوار البناء بين الطلبة عبر تفاعلهم النشط مع بيئة ثقافية غنية.
6. الاستفادة من المحتوى القرائي في تطوير المهارات الحياتية لدى الطلبة.
7. مساهمة القراءة في بناء شخصية الطلبة لغويًا وثقافيًا واجتماعيًا.

آليات تطبيق "الطالب المثقف"

1. يعلن مدير المدرسة/ شيخ المعهد عن المنافسة.
2. مدير المدرسة/ شيخ المعهد هو المسؤول المباشر عن تسجيل الطلاب.
3. يتم التسجيل من خلال حساب مدير المدرسة/ شيخ المعهد أو من ينوبه.
4. يتم عمل حساب لمدير كل مدرسة/ شيخ معهد يؤكد رغبة مدرسته/معهدده في الاشتراك.
5. الدخول إلى الموقع الرسمي للمشروع الوطني للقراءة عبر الرابط:

www.nationalreadingprogramme.com

وملاء استمارة التسجيل.

خطوات القراءة

مستويات القراءة

المستوى الفضي:

إتمام قراءة 30 كتابًا وتلخيصها في مدونتي الإنجاز، بواقع 15 كتابًا تُلخَّص في كل مدونة.

المستوى الذهبي:

إتمام قراءة 50 كتابًا وتلخيصها في 3 مدونات إنجاز، بإضافة مدونة تُلخَّص فيها 20 كتابًا.

المستوى الماسي:

إتمام قراءة 100 كتاب وتلخيصها في 4 مدونات إنجاز، بإضافة مدونة تُلخَّص فيها 50 كتابًا.

- تستمر القراءة طوال العام؛ فيقرأ الطالب الكتب ويلخصها في مدونات الإنجاز، ويكون بذلك مؤهلًا لخوض التصفيات الأولى على مستوى مدرسته/ معهدده.
- تُحمَّل وتُطَبَّع "مدونات الإنجاز" من على الموقع للتليخيص والاحتفاظ بها ورقيًا تمهيدًا لعرضها على لجان التحكيم.
- يبقى الطالب محتفظًا بـ "مدونات الإنجاز" الخاصة بالتليخيص لمراحل التصفية التالية.

• عدد الكتب: يقرأ الطالب ثلاثين أو خمسين كتابًا أو مائة كتاب باللغة العربية خارج المقرر مما يلائم مستواه العمري واللغوي.

• يعد الكتاب كتابًا واحدًا بغض النظر عن عدد صفحاته أيًا كانت الفئة أو المستوى.

• عدد الصفحات: لا يقل الحد الأدنى في عدد الصفحات في معظم الكتب عن:

35 صفحة الصف الرابع	25 صفحة الصف الثالث	20 صفحة الصف الثاني	15 صفحة الصف الأول
60 صفحة الثاني الإعدادي	55 صفحة الأول الإعدادي	45 صفحة الصف السادس	40 صفحة الصف الخامس
85 صفحة الثالث الثانوي	80 صفحة الثاني الثانوي	75 صفحة الأول الثانوي	65 صفحة الثالث الإعدادي

ملاحظة:

يوازن المحكمون بين عدد الصفحات ومستوى محتوى الكتاب: ليقرروا مدى ملاءمته لمستوى الطالب.

• **المحتوى:** تكون القراءة متاحة في أي من مجالات المعرفة التي يستطيع الطالب استيعابها مثل: (العلوم، الطب، الفلك، القصص،).

ويستثنى من ذلك أنواع الكتب الآتية:

- كتب الموسوعات.
- دواوين الشعر الخالصة.
- الكتب المقررة في المناهج.
- المجلات والدوريات.

لا تقل المجالات المعرفية للكتب التي يقرأها الطالب عن:

- مجالين في الصفوف من الأول الابتدائي حتى الثالث الابتدائي.
- ثلاثة مجالات في الصفوف من الرابع الابتدائي حتى السادس الابتدائي.
- أربعة مجالات في الصفوف من الأول الإعدادي حتى الثالث الإعدادي.
- خمسة مجالات في الصفوف من الأول الثانوي حتى الثالث الثانوي.

شروط التلخيص

- يلخص الطالب الكتب التي يقرأها في «مدونات الإنجاز الخاصة بالتلخيص».
- ويكون التلخيص متناسبًا مع حجم كل كتاب، ووافيًا بتقديم فكرة أساسية واضحة، ولا يتجاوز صفحة واحدة، مع ذكر المعلومات الأساسية عن الكتاب وتشمل:
- اسم الكتاب وعدد الصفحات.
- اسم المؤلف / والمترجم إن كان مترجمًا.
- اسم دار النشر.

المشاركة عبر السنوات

في حال تكرار المشاركة عبر المواسم يجب أن تكون الكتب غير مكررة في المشاركات في المواسم السابقة، أي (كل موسم جديد يكتب جديدة).

فئات المشاركين

تتم المنافسة لأربع فئات على النحو الآتي:

- **الفئة الأولى:** وتشمل الصفوف من الأول الابتدائي حتى الثالث الابتدائي.
- **الفئة الثانية:** وتشمل الصفوف من الرابع الابتدائي حتى السادس الابتدائي.
- **الفئة الثالثة:** وتشمل الصفوف من الأول الإعدادي حتى الثالث الإعدادي.
- **الفئة الرابعة:** وتشمل الصفوف من الأول الثانوي حتى الثالث الثانوي.

التصفيات	القائمون عليها	المخرجات
التصفيات الأولى: على مستوى المدرسة/ المعهد	محكمون مختارون من المدرسة نفسها/ المعهد نفسه. (مدير المدرسة/ شيخ المعهد، أمين المكتبة، معلم أول أو معلم مادة اللغة العربية)	- ترشيح طالبين اثنين من كل فئة من الفئات الأربع من كل مستوى (الفضي - الذهبي - الماسي) على مستوى كل مدرسة/ معهد، بشروط تحقيق معايير الترشح، وأهمها حصوله على نسبة لا تقل عن 85%. - وفي حال عدم تحقق معايير الترشح في أي مستوى من المستويات يحق لمدير المدرسة/ شيخ المعهد اختيار أفضل المرشحين ممن حقق معايير الترشح بغض النظر عن المستوى الذي شاركوا فيه (الفضي أو الذهبي أو الماسي)، وذلك وفق عدد الفئات الموجودة في المدرسة/المعهد.
التصفيات الثانية: على مستوى الإدارة التعليمية/ الأزهرية	محكمون مختارون من المديرية/ المنطقة الأزهرية وهم: - مدير إدارة الخدمات التربوية (للمتابعة والجودة). - موجه أول اللغة العربية وموجه أول المكتبات (للتحكيم).	- ترشيح طالبين من كل فئة من الفئات الأربع من كل مستوى (الفضي - الذهبي - الماسي) على مستوى كل إدارة، بشروط تحقيق معايير الترشح، وأهمها الحصول على نسبة لا تقل عن 85%، ليكون العدد المرشح (24). - وفي حال عدم تحقق معايير الترشح في أي مستوى من المستويات يحق للإدارة اختيار أفضل المرشحين ممن حقق معايير الترشح بغض النظر عن المستوى الذي شاركوا فيه (الفضي أو الذهبي أو الماسي) وفق عدد الفئات المرشحة ليكون العدد المرشح (24).

التصفيات	القائمون عليها	المخرجات
التصفيات الثالثة: على مستوى المديرية/ المنطقة الأزهرية	محكمون مختارون من وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني/ قطاع المعاهد الأزهرية وهم: - مدير عام الشؤون التنفيذية (للمتابعة والجودة). - موجه عام اللغة العربية وموجه عام المكتبات (للتحكيم)	- ترشيح الخمسة الأوائل من كل فئة من الفئات الأربع بغض النظر عن المستوى الذي شاركوا فيه (الفضي أو الذهبي أو الماسي) على مستوى كل مديرية تعليمية بشرط تحقق معايير الترشيح وأهمها حصوله على نسبة لا تقل عن 85%. - ترشيح طالبين من كل فئة من الفئات الأربع بغض النظر عن المستوى الذي شاركوا فيه (الفضي أو الذهبي أو الماسي) على مستوى كل منطقة أزهرية بشرط تحقق معايير الترشيح، وأهمها حصوله على نسبة لا تقل عن 85%.
التصفيات النهائية: على مستوى الجمهورية (الوزارة والأزهر)	محكمون من مؤسسة البحث العلمي. - اللجنة العليا من مؤسسة البحث العلمي.	اختيار الثلاثة الأوائل من كل فئة من الفئات الأربع من كل مستوى (الفضي - الذهبي - الماسي) على مستوى الجمهورية وترتيبهم، بشرط تحقيق معايير الفوز. - وفي حال عدم تحقق معايير الفوز في أي مستوى من المستويات يحق للمؤسسة اختيار أفضل المرشحين ممن حقق معايير الفوز بغض النظر عن المستوى الذي شاركوا فيه (الفضي أو الذهبي أو الماسي).

1. مراحل التصفيات تشمل ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. جميع التصفيات تتم وفق معايير خاصة تسمى (مصفوفات التقدير).
3. يتم تحديد جدول زمني لخطوات تنفيذ المنافسة للعام الدراسي.
4. تجدر الإشارة إلى أنه من الممكن أن تطرأ بعض التعديلات على المواعيد الواردة في هذا الدليل، إذا استدعى الأمر ذلك.
5. يمكن حجب كل أو بعض المراكز على مستوى أي منافسة أو فئة في حال عدم تحقيق معايير التحكيم، إذ يشترط أن يحصل المتأهل للترشح أو للفوز على نسبة لا تقل عن 85 % من مجموع العلامات.

الاحتفالات والتكريم

تعد الجوائز جزءًا أساسيًا من نظام المشروع الوطني للقراءة في جمهورية مصر العربية، وهي جوائز متنوعة تشمل الجوائز المالية والكؤوس والميداليات للأوائل على مستوى الجمهورية.

1-المستوى الفضي.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس «الطالب المثقف - المستوى الفضي»، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(ربيع مليون جنيه مصري)**، وهو من أحد الفائزين بالمركز الأول على كل فئة.
- يحصل الفائز الأول من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مائة ألف جنيه مصري)**. (ما لم يكن فائزًا بالمركز الأول على المستوى الفضي)
- يحصل الفائز الثاني من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسون ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثالث من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسة وعشرون ألف جنيه مصري)**.

2- المستوى الذهبي.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس «الطالب المثقف - المستوى الذهبي»، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(نصف مليون جنيه مصري)**، وهو من أحد الفائزين بالمركز الأول على كل فئة.
- يحصل الفائز الأول من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(ربيع مليون جنيه مصري)**، (ما لم يكن فائزًا بالمركز الأول على المستوى الذهبي)
- يحصل الفائز الثاني من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مائة ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثالث من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسون ألف جنيه مصري)**.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس "الطالب المثقف - المستوى الماسي"، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مليون جنيه مصري)**، وهو من أحد الفائزين بالمركز الأول على كل فئة.
- يحصل الفائز الأول من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(نصف مليون جنيه مصري)**، (ما لم يكن فائزا بالمركز الأول على المستوى الماسي).
- يحصل الفائز الثاني من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(ربع مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثالث من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مائة ألف جنيه مصري)**.



التدريب

تنسق مؤسسة البحث العلمي، الجهة المؤسسة والمنظمة للمشروع الوطني للقراءة مع الجهات المعنية تدريب جميع القائمين على آليات التطبيق والتحكيم على مستوى المديریات/ المناطق والإدارات، وذلك وفق برامج يجري تحديدها والإعلان عنها في الوقت الملائم.



المشروع الوطني للقراءة

■ الطالب الجامعي المثقف

"منافسة في القراءة لطلبة الجامعات"

التعريف بـ«الطالب الجامعي المثقف»

يختص بالتنافس بين جميع طلبة جامعات جمهورية مصر العربية؛ إذ يواصل طلبة الجامعات قراءة الكتب وتلخيصها على مدار العام، مما يجعلهم مؤهلين للتنافس مع زملائهم المشاركين وفق آليات ومعايير محددة، ويعد هذا البعد مكملًا لما تم تحقيقه في البعد الأول، وضمانًا لاستكمال المشهد القرائي المصري واستدامته، وتنطلق المنافسة في أكتوبر من كل عام وتنتهي جميع مراحلها في شهر أغسطس من العام الذي يليه.

الأهداف الخاصة بـ«الطالب الجامعي المثقف»

1. تعميق إيمان طلبة الجامعات بأهمية القراءة في اكتساب القيم وتحصيل المعرفة وإنتاجها.
2. جعل القراءة ممارسة يومية لدى جميع المشاركين من طلبة الجامعات.
3. توظيف مهارات القراءة الإبداعية الناقدة لدى طلبة الجامعات في جميع النشاطات القرائية.
4. تعزيز البنية المعرفية التخصصية والعامة لطلبة الجامعات عبر التعلم والتقويم الذاتيين بما يضمن تقدمهم الأكاديمي والعملية.
5. تطوير الحوار البناء بين الطلبة عبر تفاعلهم النشط مع بيئة ثقافية غنية.
6. الاستفادة من المحتوى القرائي في تطوير المهارات الحياتية لدى طلبة الجامعات.
7. التفاعل الإيجابي لطلبة الجامعات مع القضايا العلمية والثقافية في الجامعة والمجتمع.

آليات تطبيق «الطالب الجامعي المثقف»

1. تعميم المشروع على جميع الجامعات والكليات.
2. تُعَلِّم كل كلية طلابها بالمشروع عبر بريدهم الإلكتروني وعبر المواقع الإعلامية التابعة للكلية.
3. التسجيل في المنافسة يكون فرديًا من الطالب نفسه.
4. يدخل الطالب إلى الموقع الرسمي للمشروع الوطني للقراءة عبر الرابط:

www.nationalreadingprogramme.com

ويملأ استمارة التسجيل.

5. تزود مؤسسة البحث العلمي المسؤول عن الجامعات بحساب على الموقع الإلكتروني للاطلاع على أسماء طلبة الجامعات المشاركين وبياناتهم.

مستويات القراءة

المستوى الفضي:

إتمام قراءة 30 كتابًا وتلخيصها في الموقع الإلكتروني حتى يصل إلى تلخيص ثلاثين كتابًا، ويكون بذلك مؤهلًا لخوض التصفيات الأولى.

المستوى الذهبي:

إتمام قراءة 50 كتابًا في الموقع الإلكتروني حتى يصل إلى تلخيص خمسين كتابًا، ويكون بذلك مؤهلًا لخوض التصفيات الأولى.

المستوى الماسي:

إتمام قراءة 100 كتابٍ وتلخيصها في الموقع الإلكتروني حتى يصل إلى تلخيص مائة كتابٍ، ويكون بذلك مؤهلًا لخوض التصفيات الأولى. تستمر القراءة طوال العام؛ فيقرأ الطالب الكتب ويلخصها في الموقع الإلكتروني، ويكون بذلك مؤهلًا لخوض التصفيات الأولى على مستوى كليته.

شروط الكتاب المقروء

قبل الشروع في القراءة يحسن الطالب الاطلاع على الشروط التالية، مع ملاحظة أن الإخلال بأي من هذه الشروط أو بعضها سوف يقلل من فرص المشاركة في المنافسة، أو يقلل من فرص الفوز فيها:

- **عدد الكتب:** ثلاثون كتابًا باللغة العربية في المستوى الفضي، وخمسون كتابًا للمشاركين في المستوى الذهبي، مائة كتابٍ للمشاركين في المستوى الماسي.
- يعد الكتاب كتابًا واحدًا بغض النظر عن عدد صفحاته أو المستوى.
- **المحتوى:** يكون ملائمًا للمستوى الجامعي.
- **التنوع:** تتنوع الكتب فيما لا يقل عن خمسة مجالات معرفية أساسية، مثل: الأدب: "قصة، مسرحية، دراسات أدبية" والعلوم والفلسفة وعلم النفس والتربية والتنمية البشرية...
- **ويستثنى من ذلك أنواع الكتب الآتية:**
 - الموسوعات، أو المعاجم، أو المصادر العامة ذات الطابع الموسوعي، مثل كتاب الأغاني أو الموسوعة العربية...
 - دواوين الشعر الخالصة.
 - المجلات أو الدوريات المشابهة للمجلات.

شروط التلخيص:

- أن يتم تلخيص الكتب في الموقع الإلكتروني، ويكون التلخيص متناسبًا مع حجم كل كتاب، ووافيًا بتقديم فكرة أساسية واضحة.
- أن يتضمن الملخص المعلومات الأساسية عن الكتاب وتشمل:
 - اسم الكتاب وعدد الصفحات.
 - اسم المؤلف / والمترجم إن كان مترجمًا.
 - اسم دار النشر.

في حال تكرار المشاركة عبر المواسم يجب أن تكون الكتب غير مكررة في المشاركات في المواسم السابقة، أي (كل موسم جديد يكتب جديدة).

مراحل التصفيات

التصفيات	القائمون عليها	المخرجات
التصفيات الأولى: على مستوى الكلية	لجان خاصة تضم كل لجنة اثنين من أساتذة الجامعات أو الكُتّاب من متخصصي اللغة العربية وآدابها.	ترشيح 10% من عدد الطلاب المشاركين ممن أتموا قراءة 30 أو 50 كتابًا أو 100 كتاب على مستوى كل كلية بشرط تحقق معايير الترشح والحصول علي نسبة لا تقل عن 85%
التصفيات الثانية: على مستوى الجامعة	لجان تحكيم المرحلة الأولى أنفسهم	- ترشيح العشرة الأوائل على مستوى كل جامعة مشاركة تابعة لوزارة التعليم العالي، ويتم اختيار الثلاثة الأوائل منهم. - ترشيح العشرين الأوائل على مستوى جامعة الأزهر. - بشرط تحقق معايير الترشح والحصول علي نسبة لا تقل عن 85%.
التصفيات النهائية: على مستوى الجامعات (الوزارة والأزهر)	اللجنة العليا من مؤسسة البحث العلمي.	اختيار الخمسة الأوائل من كل مستوى (الفضي - الذهبي - الماسي) على مستوى الجمهورية وترتيبهم، بشرط تحقيق معايير الفوز.

ملاحظات:

- 1- تجدر الإشارة إلى أنه من الممكن أن تطرأ بعض التعديلات على المواعيد الواردة في هذا الدليل، إذا استدعى الأمر ذلك.
- 2 - يمكن حجب كل أو بعض المراكز على مستوى أي منافسة في حال عدم تحقيق معايير التحكيم، إذ يشترط أن يحصل المتأهل للترشح أو للفوز على نسبة لا تقل عن 85 % من مجموع العلامات.

تعد الجوائز جزءًا أساسيًا من نظام المشروع الوطني للقراءة في جمهورية مصر العربية، وهي جوائز متنوعة تشمل الجوائز المالية والكؤوس والميداليات للأوائل على مستوى الجمهورية.

1 - المستوى الفضي

- حصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس "الطالب الجامعي المثقف - المستوى الفضي" وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(ربع مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثاني على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مائة ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثالث على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسون ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الرابع على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسة وعشرون ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الخامس على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(عشرون ألف جنيه مصري)**.

2 - المستوى الذهبي

- حصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس "الطالب الجامعي المثقف - المستوى الذهبي"، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(نصف مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثاني على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(ربع مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثالث على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مائة ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الرابع على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسون ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الخامس على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسة وعشرون ألف جنيه مصري)**.

3 - المستوى الماسي

- حصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس "الطالب الجامعي المثقف - المستوى الماسي"، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثاني على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(نصف مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثالث على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(ربع مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الرابع على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مائة ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الخامس على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسون ألف جنيه مصري)**.

الطالب الجامعي المثقف

المركز الأول على المستوى الماسي مليون جنيه	المركز الأول على المستوى الذهبي نصف مليون جنيه	المركز الأول على المستوى الفضي ربع مليون جنيه
المركز الثاني على المستوى الماسي نصف مليون جنيه	المركز الثاني على المستوى الذهبي ربع مليون جنيه	المركز الثاني على المستوى الفضي 100 ألف جنيه
المركز الثالث على المستوى الماسي ربع مليون جنيه	المركز الثالث على المستوى الذهبي 100 ألف جنيه	المركز الثالث على المستوى الفضي 50 ألف جنيه
المركز الرابع على المستوى الماسي 50 ألف جنيه	المركز الرابع على المستوى الذهبي 25 ألف جنيه	المركز الرابع على المستوى الفضي 25 ألف جنيه
المركز الخامس على المستوى الماسي 50 ألف جنيه	المركز الخامس على المستوى الذهبي 25 ألف جنيه	المركز الخامس على المستوى الفضي 20 ألف جنيه

التدريب

تنسق مؤسسة البحث العلمي، الجهة المؤسسة والمنظمة للمشروع الوطني للقراءة مع الجهات المعنية تدريب جميع المنسقين والمحكمين في الجامعات والكليات، وذلك وفق برامج يجري تحديدها والإعلان عنها في الوقت الملائم.



المشروع الوطني للقراءة

■ المعلم المثقف

"منافسة في القراءة للمعلمين"

التعريف بـ"المعلم المثقف"

يختص بالتنافس بين جميع معلمي الطلبة لكل المراحل التعليمية من رياض الأطفال حتى الصف الثالث الثانوي، وهو متعلق بالمعلم القارئ المحصن بالمهارات المهنية المؤمن بدور القراءة في بناء شخصية المعلم والطالب، إذ يعد نجاحه متطلباً أساسياً لاستدامة المشروع، وهذا البعد يُعنى بتحديد "المعلم المثقف" على مستوى المعلمين المشاركين في الجمهورية وفق آليات ومعايير محددة، وتنطلق المنافسة في أكتوبر من كل عام وتنتهي جميع مراحلها في شهر أغسطس من العام الذي يليه.

الأهداف الخاصة بـ"المعلم المثقف"

1. تعميق إيمان المعلمين بأهمية القراءة في اكتساب القيم، وتحصيل المعرفة وإنتاجها.
2. ترسيخ ممارسة القراءة اليومية لدى جميع المشاركين من المعلمين.
3. تمكين المعلمين من توظيف القراءة في تحسين أدائهم المهني وحل مشكلاتهم اليومية.
4. تقديم المعلمين نموذجاً يحتذى به للطلبة في مهارات القراءة الإبداعية الناقدة.
5. زيادة مدى مساهمة المعلمين في الحراك التربوي والثقافي والاجتماعي.
6. دعم منظومة المعلمين المعرفية لتحسين تنفيذ المناهج عبر القراءة الهادفة.

آليات تطبيق "المعلم المثقف"

1. يكون منسق منافسة "المعلم المثقف" في المدرسة/ المعهد هو نفسه منسق "الطالب المثقف".
2. تعلن المدرسة/ المعهد عن المنافسة لجميع المعلمين.
3. التسجيل في المنافسة يكون فردياً من المعلم نفسه.
4. الدخول إلى الموقع الرسمي للمشروع الوطني للقراءة عبر الرابط:
www.nationalreadingprogramme.com
وملاء استمارة التسجيل.
5. يبدأ المشارك في القراءة والتلخيص في الموقع الإلكتروني.

شروط الكتاب المقروء

مستويات القراءة

المستوى الفضي:

إتمام قراءة 30 كتاباً وتلخيصها في الموقع الإلكتروني حتى يصل إلى تلخيص ثلاثين كتاباً، ويكون بذلك مؤهلاً لخوض التصفيات الأولى.

المستوى الذهبي:

إتمام قراءة 50 كتاباً في الموقع الإلكتروني حتى يصل إلى تلخيص خمسين كتاباً، ويكون بذلك مؤهلاً لخوض التصفيات الأولى.

المستوى الماسي:

إتمام قراءة 100 كتابٍ وتلخيصها في الموقع الإلكتروني حتى يصل إلى تلخيص مائة كتابٍ، ويكون بذلك مؤهلاً لخوض التصفيات الأولى.

• عدد الكتب:

- يقرأ المعلم الكتب باللغة العربية، تكون ملائمة في عدد صفحاتها لمستوى المعلمين.
- يعد الكتاب كتاباً واحداً بغض النظر عن عدد صفحاته أيّاً كانت الفئة أو المستوى.

• المحتوى:

يكون ملائماً لمستوى المعلمين، وتكون القراءة متاحة في أي من مجالات المعرفة الثقافية والأكاديمية والمهنية.

ويستثنى من ذلك أنواع الكتب الآتية:

- الموسوعات، أو المعاجم، أو المصادر العامة ذات الطابع الموسوعي، مثل كتاب الأغاني أو الموسوعة العربية ...
- دواوين الشعر الخالصة.
- الكتب المقررة في المناهج.
- المجلات والدوريات المشابهة للمجلات.
- كتب قواعد اللغة العربية.
- كتب أحكام التلاوة والتجويد.

لا تقل مجالات الكتب التي يقرأها المعلم عن خمسة مجالات معرفية أساسية مثل: الأدب: «قصة، مسرحية، دراسات أدبية» والعلوم والفلسفة وعلم النفس والتربية والتنمية البشرية...

• التلخيص:

يتم تلخيص الكتب في الموقع الإلكتروني. ويكون التلخيص متناسبًا مع حجم كل كتاب، ووافيًا بتقديم فكرة أساسية واضحة.

يتضمن الملخص المعلومات الأساسية عن الكتاب وتشمل:

- اسم الكتاب وعدد الصفحات.

- اسم المؤلف/ والمترجم إن كان مترجمًا.

- اسم دار النشر.

المشاركة عبر السنوات.

في حال تكرار المشاركة عبر المواسم يجب أن تكون الكتب غير مكررة في المشاركات في المواسم السابقة، أي (كل موسم جديد يكتب جديدة).

مراحل التصفيات

التصفيات	القائمون عليها	المخرجات
التصفيات الأولى: على مستوى الإدارة التعليمية/ الأزهرية	لجان خاصة تضم كل لجنة اثنين من أساتذة الجامعات أو الكتاب من متخصصي اللغة العربية وآدابها.	ترشيح معلمين من كل إدارة ممن أتموا قراءة 30 أو 50 كتابًا أو 100 كتاب بشروط تحقق معايير الترشيح والحصول علي نسبة لا تقل عن 85%.
التصفيات الثانية: على مستوى المديرية/ المنطقة الأزهرية	لجان تحكيم المرحلة الأولى أنفسهم	- اختيار العشرة الأوائل على مستوى كل مديرية، واختيار الثلاثة الأوائل منهم. - اختيار العشرة الأوائل على مستوى كل منطقة أزهرية، واختيار الأول منهم. - بشروط تحقق معايير الترشيح والحصول علي نسبة لا تقل عن 85%.
التصفيات النهائية: على مستوى الجمهورية (الوزارة والأزهر)	اللجنة العليا من مؤسسة البحث العلمي.	اختيار الخمسة الأوائل من كل مستوى (الفضي - الذهبي - الماسي) على مستوى الجمهورية وترتيبهم، بشرط تحقيق معايير الفوز.

- 1- تجدر الإشارة إلى أنه من الممكن أن تطرأ بعض التعديلات على المواعيد الواردة في هذا الدليل، إذا استدعى الأمر ذلك.
- 2- يمكن حجب كل أو بعض المراكز على مستوى أي منافسة أو فئة في حال عدم تحقيق معايير التحكيم، إذ يشترط أن يحصل المتأهل للترشح أو للفوز على نسبة لا تقل عن 85 % من مجموع العلامات.

الاحتفالات والتكريم

تعد الجوائز جزءًا أساسيًا من نظام المشروع الوطني للقراءة في جمهورية مصر العربية، وهي جوائز متنوعة تشمل الجوائز المالية والكؤوس والميداليات للأوائل على مستوى الجمهورية.

1- المستوى الفضي.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس "المعلم المثقف - المستوى الفضي"، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (ربعمليون جنيه مصري).
- يحصل الفائز الثاني على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (مائة ألف جنيه مصري).
- يحصل الفائز الثالث على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (خمسون ألف جنيه مصري).
- يحصل الفائز الرابع على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (عشرون ألف جنيه مصري).
- يحصل الفائز الخامس على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (عشرون ألف جنيه مصري).

2- المستوى الذهبي.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس "المعلم المثقف - المستوى الذهبي"، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (نصف مليون جنيه مصري).
- يحصل الفائز الثاني على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (ربعمليون جنيه مصري).
- يحصل الفائز الثالث على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (مائة ألف جنيه مصري).
- يحصل الفائز الرابع على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (خمسون ألف جنيه مصري).
- يحصل الفائز الخامس على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (خمسون ألف جنيه مصري).

3 - المستوى الماسي.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس "المعلم المثقف - المستوى الماسي"، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثاني على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(نصف مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثالث على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(ربع مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الرابع على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مائة ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الخامس على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسون ألف جنيه مصري)**.

المعلم المثقف		
المركز الأول على المستوى الماسي مليون جنيه	المركز الأول على المستوى الذهبي نصف مليون جنيه	المركز الأول على المستوى الفضي ربع مليون جنيه
المركز الثاني على المستوى الماسي نصف مليون جنيه	المركز الثاني على المستوى الذهبي ربع مليون جنيه	المركز الثاني على المستوى الفضي 100 ألف جنيه
المركز الثالث على المستوى الماسي ربع مليون جنيه	المركز الثالث على المستوى الذهبي 100 ألف جنيه	المركز الثالث على المستوى الفضي 50 ألف جنيه
المركز الرابع على المستوى الماسي 100 ألف جنيه	المركز الرابع على المستوى الذهبي 50 ألف جنيه	المركز الرابع على المستوى الفضي 25 ألف جنيه
المركز الخامس على المستوى الماسي 50 ألف جنيه	المركز الخامس على المستوى الذهبي 25 ألف جنيه	المركز الخامس على المستوى الفضي 20 ألف جنيه

التدريب

تنسق مؤسسة البحث العلمي، الجهة المؤسسة والمنظمة للمشروع الوطني للقراءة مع الجهات المعنية تدريب جميع القائمين على آليات التطبيق والتحكيم، على مستوى المديریات/ المناطق والإدارات، وذلك وفق برامج يجري تحديدها والإعلان عنها في الوقت الملائم



المشروع الوطني للقراءة

■ المؤسسة التنويرية

"منافسة خاصة بالمؤسسات المجتمعية"

أولاً: التعريف بـ"المؤسسة التنويرية"

يختص بالتنافس بين المؤسسات التي تعنى بالتربية والتعليم والثقافة والإعلام والمجتمع للحصول على المراكز الأولى الأكثر دعماً لأهداف المشروع الوطني للقراءة بأبعاده الأربعة وفق آليات ومعايير محددة.

ثانياً: الأهداف الخاصة بـ"المؤسسة التنويرية"

1. تطوير رؤية المؤسسة لمجمل برامجها وأنشطتها المقدمة لدعم أهداف المشروع الوطني للقراءة.
2. رفع كفاءة المؤسسات في تحليل حاجاتها وتقويمها بما يدعم أهداف المشروع الوطني للقراءة بأبعاده الأربعة.
3. تحفيز المؤسسة لزيادة استثمار طاقاتها البشرية والمادية في ابتكار برامج فاعلة لبلوغ أهداف القراءة لأكبر عدد من المستفيدين من المؤسسات والفئات والأفراد.
4. توجيه المؤسسة لتحفيز كوادرها نحو جعل القراءة ممارسة يومية لديهم.

ثالثاً: المؤسسات المعنية بالمنافسة

- كل مؤسسة معترف بها رسمياً من الجهات المختصة في جمهورية مصر العربية، وتشمل المؤسسات الآتية:
- المدارس الحكومية والخاصة والمعاهد الأزهرية.
- الجامعات الحكومية والأزهرية والخاصة.
- المؤسسات الإعلامية الحكومية والأزهرية والخاصة.
- مؤسسات العمل المدني والأهلي.
- المؤسسات العاملة في جميع مجالات العمل الاقتصادي.
- (في إطار المسؤولية المجتمعية)
- المكتبات العامة.
- دور النشر.

1. زمن المنافسة تنطلق المنافسة في شهر أكتوبر من كل عام وتنتهي جميع مراحلها في شهر أغسطس من العام الذي يليه.

2. التسجيل في المنافسة

1. الدخول إلى الموقع الرسمي للمشروع الوطني للقراءة عبر الرابط:

www.nationalreadingprogramme.com

2. ملء الاستمارة الخاصة بالتسجيل إشعاراً بالمشاركة في المنافسة.

3. تسلم نموذج التقرير المعتمد.

4. تعد نهاية شهر مارس موعداً نهائياً لمشاركة المؤسسات في المنافسة.

خامساً: شروط الاشتراك في المنافسة

1. أن تكون الخدمة المقدمة جزءاً من برنامج تتبناه المؤسسة بصورة دائمة..

2. وضع خطة شاملة تتضمن الأهداف والإجراءات والقائمين على التنفيذ والتقييم والتوقيت موزعاً على الأشهر في الفترة من بداية المشروع حتى نهايته.

3. أن يغطي البرنامج قطاعاً واسعاً من المؤسسات والفئات والأفراد.

4. أن تكون جميع الخدمات موثقة وفق الأصول، مثل: (تقارير الإنجاز، الصور، الفيديوهات والروابط، أخبار صحفية، المراسلات والمكاتبات، محاضر الاجتماعات والورش، استبانات قياس الأثر، جوائز وشهادات التقدير الخاصة بالإنجاز، مذكرات التفاهم والتعاقدات، غير ذلك من الوثائق).

5. الاحتفاظ بتقارير دورية عن الخدمات التي قدمتها المؤسسة وفق الخطة المقدمة.

6. السماح للجنة التقويم بالتحقق من الخدمات المقدمة بالطريقة التي تراها ملائمة.

7. أن تكون الخدمات المقدمة خاصة بالمنافسة ولم تتم المشاركة بها في مسابقات أخرى.

8. أن تكون الخطة والخدمات المقدمة خاصة بالمنافسة وليست جزءاً أصيلاً من المهام الوظيفية للمؤسسة المشاركة.

9. أن تكون البرامج والإجراءات والمخرجات الخاصة بالمشاركة حديثة وفي حالة امتداد البرنامج تراعى في عام المشاركة حداثة الإجراءات والمخرجات.

1. يتضمن نموذج المشاركة ما يأتي:
 - نبذة مختصرة للتعريف بالمؤسسة وأهدافها بحيث لا تتجاوز 300 كلمة.
 - مجالات المساهمة المتوقعة في دعم أهداف المشروع الوطني للقراءة.
 - المؤسسات والفئات والأفراد المتوقع أن تشملها المساهمات والعدد المتوقع للأفراد المستفيدين.
2. تحديد أسماء فريق العمل والقسم المسؤول عن التنفيذ وأسمائهم مع بيان مهامهم.
3. إعداد ملف خاص بالإسهامات والخدمات المقدمة لدعم أهداف المشروع الوطني للقراءة يتضمن كل المستندات والتقارير الموثقة للإسهامات والأنشطة كافة وفقاً لما ورد في البند الثاني من شروط الاشتراك في المنافسة.

ملاحظة:

تجدر الإشارة إلى أنه من الممكن أن تطرأ بعض التعديلات على المواعيد الواردة في هذا الدليل.

سادساً: مجالات الخدمة المتوقعة من المؤسسات

يتوقع أن تكون البرامج المقدمة من المؤسسة لدعم أهداف المشروع الوطني إبداعية ومبتكرة. (أمثلة وأفكار مقترحة للخدمات المقدمة)

1. الإنشاءات:

بناء قاعات خاصة بالمكتبات، أو إجراء تحسينات إنشائية على الأبنية المكتبية القائمة.

2. الكتب والمكتبات:

تزويد المكتبات بالكتب أو البرامج الرقمية أو الأجهزة أو الأثاث.

3. الإعلام:

رعاية برامج أو إجراءات إعلامية أو إعلانات خاصة بالمشروع في الصحف أو الإذاعة أو التلفاز أو وسائل التواصل الاجتماعي.

4. المسابقات والجوائز:

رعاية مسابقات داعمة لأهداف المشروع الوطني للقراءة بأبعاده الأربعة، أو تقديم جوائز إضافية لفئة من المؤسسات أو الأفراد لزيادة عدد المستفيدين بالجوائز، مع الأخذ في الاعتبار ألا تكون قيمة الجوائز هي المعيار وإنما ارتباطها بدعم أهداف المشروع وانتشارها وتأثيرها ومدى الابتكار فيها.

5. مجالات أخرى:

أي مجالات أخرى تبتكرها المؤسسة في أي مجال يدعم أهداف المشروع الوطني للقراءة بأبعاده الأربعة.

1. تقدم المؤسسة تقريرها النهائي خلال شهر مايو.
2. تتابع اللجان الخاصة بالمشروع الخدمات التي قدمتها جميع المؤسسات المشاركة في المنافسة.
3. تُجري لجان خاصة (وبالتنسيق مع الجهات المعنية ومؤسسة البحث العلمي) تقييم الخدمات المقدمة للمشروع من جميع المؤسسات في ضوء المعايير المحددة في (مصفوفات التحكيم)، وذلك من خلال:
 - أ. الاطلاع على الملفات والوثائق وتقييمها.
 - ب. مناقشة المؤسسة المشاركة حول محتوى الملف المقدم.
 - ج. الزيارات الميدانية.
4. تتم التصفيات على ثلاث مراحل:
 - تصفيات المرحلة الأولى:** يتم فيها ترشيح أفضل ثلاثين مؤسسة بشرط تحقيق معايير الترشح والحصول على نسبة لا تقل عن 85%.
 - تصفيات المرحلة الثانية:** ويتم فيها ترشيح أفضل عشر مؤسسات منها بشرط تحقيق معايير الترشح والحصول على نسبة لا تقل عن 85%.
 - تصفيات المرحلة النهائية:** يتم تحديد المؤسسات الفائزة بالمراكز الخمسة الأولى على مستوى الجمهورية من خلال لجنة خاصة من مؤسسة البحث العلمي بشرط تحقيق معايير الفوز.
5. يمكن حجب كل المراكز أو بعضها على مستوى أي منافسة أو فئة في حال عدم تحقيق معايير الفوز، إذ يشترط أن يحصل المتأهل للترشح أو للفوز على نسبة لا تقل عن 85 % من مجموع العلامات.

ثامناً: محددات معايير التحكيم

تستخدم هذه المحددات في تقييم إنجازات المؤسسة المشاركة، من خلال ملاحظة فعاليتها ومستوى الإبداع والابتكار والأهمية والشمول والانتشار والمشاركة الجماعية فيها.

أولاً:

تفعيل العملية الإدارية بما يخدم أهداف المشروع.

• التخطيط.

• التنظيم الفعال.

• المتابعة والتقييم.

ثانياً:

توظيف المكتبة وإثرائها بما يخدم أهداف المشروع:

• إضافة كتب جديدة للمكتبات المؤسسية أو العامة أو المدرسية أو غيرها.

• تنظيم زيارات جماعية إلى المكتبات العامة أو المدرسية أو الأماكن الثقافية.

• إعداد أنشطة وبرامج مكتبية للتشجيع على القراءة.

• إقامة مكتبات للمدارس أو المؤسسات التربوية أو الاجتماعية أو غيرها.

- تنفيذ إجراءات داعمة لأهداف المشروع :
- توفير برامج تدريبية للأداء القرائي للطلبة بصفة خاصة، والقراء بصفة عامة.
- إجراء المسابقات والفعاليات الدورية الخاصة بالقراءة أو تطويرها.
- إقامة النشاطات في الإجازات واستثمارها بما يدعم أهداف المشروع بأبعاده الأربعة.

رابعاً:

- استثمار الموارد البشرية والمادية لخدمة أهداف المشروع:
- توظيف جانب من الموارد المالية والعلاقات العامة خدمة الأهداف المشروع.
- استخدام وسائل متعددة فعالة للإعلان عن المشروع ونشره على أوسع نطاق.
- استخدام التكنولوجيا والبرامج والتقنيات الحديثة في إدارة المشروع.
- تفعيل المشاركة الجماعية والعمل بروح الفريق.

خامساً:

- المستفيدون من المشروع:
- نسبة المستفيدين من خدمة المؤسسة المشاركة في دعمها للقراءة.
- مدى تأثير خدمات المؤسسة المشاركة في تأهل عدد من الفائزين على مستوى منافسات المشروع.

سادساً:

- مدى دعم إدارة المؤسسة لأهداف المشروع:
- الوعي العام لدى إدارة المؤسسة برسالة المشروع وأهدافه.
- تقديم الورش التدريبية الفعالة لخدمة أهداف المشروع داخل المؤسسة وخارجها.
- مستوى الشراكات مع المؤسسات الأخرى وذات الصلة بما يدعم أهداف المشروع.

تاسعاً: الاحتفالات والتكريم

- 1- انطلقت هذه المنافسة حرصاً من مؤسسة البحث العلمي على تعزيز المشاركات المجتمعية في رفع الوعي بأهمية القراءة، ودعم أهداف المشروع الوطني للقراءة.
- 2- تشارك المؤسسات في هذه المنافسة من واقع المسؤولية المجتمعية التي تقع على عاتقها للمساهمة في تطوير المجتمع التي تعد القراءة أحد أهم أدوات تطويره وتقديمه.
- 3- تعد المشاركة بحد ذاتها مكسباً كبيراً للمؤسسات لأن المشاركة تمنحها فرصة كبيرة لتبادل الخبرات مع المؤسسات الأخرى ذات الصلة ومؤسساته البحث العلمي، والاطلاع على تجاربها الميدانية، والاستفادة من تكثيف الجهود ونظمها في خيط واحد منتظم الحلقات من حيث التخطيط والتنفيذ والتقويم.
- 4- ستختار مؤسسة البحث العلمي ووفق معايير محددة خطة الدعم التي تراها مناسبة للمساهمة في تطوير دور بعض المؤسسات المشاركة التي تحقق معايير الفوز بالجودة المطلوبة.
- 5- تكرم مؤسسة البحث العلمي بعض المؤسسات بدروع وأوسمة تقديرًا لها عن جهودها.
- 6- تكرم مؤسسة البحث العلمي مديري بعض المؤسسات وحضور الحفل الختامي بدروع وأوسمة تقديرًا لهم عن جهودهم.
- 7- تمنح مؤسسة البحث العلمي شهادات تقدير لكل المؤسسات المشاركة.

تنسق مؤسسة البحث العلمي، الجهة المؤسسة والمنظمة للمشروع الوطني للقراءة مع المؤسسات المعنية التدريب والتدريب بالمنافسة وآلياتها ومعايير التحكيم لجميع القائمين على التنفيذ في المؤسسات المشاركة، وذلك وفق برامج يجري تحديدها والإعلان عنها في الوقت الملائم.

01	المشروع الوطني للقراءة ورؤية مصر 2030-----
02	الرسالة-----
02	الأهداف الإستراتيجية للمشروع-----
03	البعد الأول: الطالب المثقف-----
11	البعد الثاني: الطالب الجامعي المثقف-----
16	البعد الثالث: المعلم المثقف-----
22	البعد الرابع: المؤسسة التنويرية-----